

CARÁCTER PROPIO DE LIDERIA INTERNATIONAL SCHOOL



En cumplimiento del derecho a la creación de instituciones educativas contemplado en el artículo 27 de la Constitución, y respaldado por la legislación orgánica correspondiente, LIDERIA INTERNATIONAL SCHOOL define su carácter propio en el presente documento.

La libertad de creación de Centros Educativos otorga a LIDERIA la facultad de definir el enfoque pedagógico y los valores que se promueven en el Centro, de acuerdo con nuestros objetivos y filosofía institucional.

Nuestra institución escolar representa una respuesta social al derecho universal a la educación, ofreciendo una propuesta educativa específica.

Dado el pluralismo que caracteriza nuestra sociedad, la cual abarca múltiples concepciones del ser humano, la vida y el mundo, resulta necesario que las diferentes instituciones educativas y centros expresen claramente sus características distintivas. Por ello, presentamos nuestra propuesta educativa, la cual se fundamenta en una concepción cristiana del ser humano.

Los padres tienen la responsabilidad principal de la educación de sus hijos, y en virtud de ello, tienen derecho a elegir el tipo de educación y centro más oportunos para ellos. Nuestro colegio reconoce la importancia y la misión de la educación impartida por la familia, y necesita la colaboración de los padres para llevar a cabo la educación que propone.

El Carácter Propio de un centro educativo representa su identidad y los pilares fundamentales de su enfoque pedagógico. Como símbolo de coherencia y unidad, es esencial que todos los miembros de la Comunidad Educativa respeten y se adhieran al mismo. La colaboración y el compromiso con la educación representada en el Carácter Propio son de gran importancia para el éxito del centro.

LIDERIA basa su labor educativa en una concepción cristiana del mundo y de la persona. A pesar de ser un centro de iniciativa laica, la formación de los estudiantes se inspira en la tradición judeocristiana.

La misión de LIDERIA es la educación integral de los jóvenes, tanto en su desarrollo humano como académico. La Comunidad Educativa de LIDERIA asume la responsabilidad de ofrecer soluciones creativas y efectivas a las necesidades de sus estudiantes.

El Proyecto Educativo de LIDERIA tiene un compromiso con la sociedad, y se esfuerza por construir una sociedad más justa y solidaria. Fomentamos una conciencia social crítica y comprometida en todos los miembros de la Comunidad Educativa.

Estamos comprometidos con los valores que representan nuestra propuesta educativa. Todos los miembros de la Comunidad Educativa deben adoptar una actitud positiva hacia ellos, asumirlos y permitir que moldeen nuestra experiencia vital. Algunos de estos valores incluyen la responsabilidad, la creatividad, la justicia, la convivencia, la interioridad y la trascendencia. Además, nuestra labor educativa se enfoca en otros valores que complementan y completan la globalidad de nuestra acción.

Esta es nuestra propuesta:



*“La educación es el arma
más potente
que puedes usar para
cambiar el mundo”*

A-Suscita la responsabilidad

Nuestro objetivo es animar a niños y jóvenes a descubrir el valor del esfuerzo, el deber y el trabajo como medio de crecimiento personal y aportaciones significativas a la sociedad. Les instamos a tomar decisiones que se alineen con sus valores y creencias, siendo conscientes de sus obligaciones y las consecuencias resultantes. A través del proyecto educativo de LIDERIA, tienen oportunidades para ejercer su responsabilidad, como cumplir su palabra, ser riguroso en su trabajo, participar en la vida escolar, cooperar para fomentar un ambiente educativo positivo y cultivar hábitos de orden y puntualidad.

B - Desarrolla la creatividad

Fomentamos el desarrollo personal al estimular la creatividad, la iniciativa y la habilidad de observar la realidad desde perspectivas diversas, lo que permite proveer soluciones adecuadas. Los niños y jóvenes hallan oportunidades para alcanzar la autonomía, desarrollar la originalidad, la intuición, el espíritu innovador y crítico. Todas estas habilidades son esenciales para tener flexibilidad de pensamiento, apreciación de la dimensión estética y la construcción de un proyecto personal.

C - Estimula la convivencia.

En nuestra sociedad multicultural y multirreligiosa, promovemos la aceptación mutua, la cooperación, las relaciones fraternas, la sensibilidad hacia las distintas realidades que nos rodean y el respeto a las opiniones, creencias, ideas, costumbres y realidades personales. Consideramos que la diversidad y singularidad de cada individuo son motivos de enriquecimiento y valoramos las diferencias como una oportunidad de crecimiento. Asimismo, fomentamos la participación en el ejercicio democrático, la igualdad, la creación de vínculos entre las personas y la apreciación de la propia cultura como fuente de enriquecimiento personal y grupal, siempre sin ser causa de exclusión. En resumen, la fraternidad es el ambiente que subyace en todas las actividades educativas que desarrollamos.

D- Promueve la justicia.

LIDERIA se enfoca en fomentar un ambiente donde los niños y jóvenes puedan comprender, analizar y transformar el mundo de forma responsable, siendo ciudadanos conscientes. Enfatizamos la importancia de la ecología y el respeto por la creación, la paz, los Derechos Humanos y de los niños, así como la cooperación altruista para lograr el bien común. Para nosotros, educar en y para la justicia, la paz y la solidaridad significa acercar a los jóvenes a las realidades de las personas más vulnerables, lo que les permite conocer, desarrollar la sensibilidad, estudiar y reflexionar sobre estas situaciones. De esta manera, fomentamos el planteamiento de las preguntas adecuadas y el descubrimiento de respuestas que los lleven a actuar tanto individual como colectivamente en acciones sociales.

E - Cultiva la interioridad

Estamos firmemente convencidos de que cada persona debe construir un proyecto de vida que integre de manera armoniosa sus ideas, emociones, creencias, valores y comportamientos. Nuestro objetivo es fomentar en nuestros niños y jóvenes el desarrollo de competencias que les permitan reflexionar, tomar decisiones éticas y comprender la realidad más allá de lo superficial. De esta manera, podrán cultivar una dimensión simbólica, comprometerse y unificar su personalidad.

Para lograrlo, fomentamos la autoestima, la expresión de emociones y vivencias, la empatía, la autenticidad, el agradecimiento, la sinceridad y la reflexión. Nuestra meta es que la escuela sea una experiencia feliz para nuestros estudiantes.

La actividad de Lideria International School estará dirigida a que cada alumno adquiera:

A Óptima formación intelectual, caracterizada por:

- Desarrollo sólido de competencias, incluidas las lingüísticas, matemáticas, digitales, sociales y cívicas, y el aprendizaje de aprender.
- Dominio significativo de idiomas extranjeros, particularmente inglés y francés.
- Gran potenciación del pensamiento abstracto, el razonamiento, la memoria y el espíritu investigador.
- Promoción de los hábitos de observación, reflexión, análisis, pensamiento crítico y dedicación a la búsqueda de la verdad.
- Estimulación constante de la capacidad de toma de decisiones.

B. Se considerarán las competencias y conocimientos establecidos en el plan de estudios oficial. Asimismo, se prestará especial atención a aquellos estudiantes con habilidades especiales que puedan requerir objetivos distintos, asegurando que reciban el apoyo necesario para un óptimo desarrollo.

C. Desarrollar habilidades de estudio, trabajo e interpersonales a través de la práctica reflexiva sobre las actividades diarias.

D. Una base moral sólida basada en un profundo aprecio por los valores y la práctica de las virtudes (sabiduría, templanza, coraje, generosidad, justicia, etc)

E. Asumir las consecuencias de nuestras acciones es un hábito fundamental.

F. Habilidades sociales necesarias para relaciones exitosas con personas de diversos entornos en su vida académica, personal y social.

G. Competencias necesarias para un trabajo en equipo eficaz.

H. Demostrar respeto hacia todas las personas, especialmente a los padres y maestros.

I. Trabajar la educación física, que debe incluir educación sobre nutrición e higiene adecuadas.

J. Desarrollar habilidades manuales a través de la experimentación y la manipulación para mejorar el crecimiento general.

ENFOQUE PEDAGÓGICO

A. Coherencia e Innovación

Nuestra pedagogía se adhiere a criterios que apuntan a lograr la calidad educativa, atender las necesidades de los estudiantes, mantener el rigor científico, promover el trabajo cooperativo, fomentar la autonomía responsable y mantenerse actualizado con los avances tecnológicos y metodologías de enseñanza efectivas. Fomentamos la formación, la actualización continua y la creatividad de nuestro profesorado para responder a los retos educativos con profesionalismo, espíritu de equipo y una enseñanza eficaz.

B. Educación centrada en el estudiante

El alumno está en el centro de toda acción educativa. Impulsamos el aprendizaje personalizado, entendiendo a cada niño y joven, y acompañándolo en su proceso de aprendizaje, conducente al desarrollo de todo su potencial. Ayudamos a cada uno a tomar conciencia de sus esfuerzos, éxitos o dificultades en el aprendizaje, así como a apreciar y valorar el apoyo y los recursos brindados. Creemos que todo avance está sustentado en la exigencia personal y el esfuerzo constante, fuente de la autoestima.

C. Desarrollo Integral

Nuestra propuesta pedagógica pretende abordar los cuatro tipos básicos de aprendizaje: aprender a conocer, aprender a hacer, aprender a ser y aprender a convivir. Se refiere al desarrollo de inteligencias múltiples y ofrece dinámicas adecuadas para desarrollar las competencias que faciliten la coherencia entre los aprendizajes desarrollados en la escuela y las capacidades que demanda la sociedad. Cada niño y joven tiene la oportunidad de desarrollar todas sus capacidades cognitivas y adquirir una cultura sólida. Esto se traduce en el logro de una mayor autonomía, confianza en diversas situaciones, capacidad para afrontar las adversidades, sentido ético y ganas de aprender a lo largo de la vida.

D. Pedagogía innovadora

LIDERIA concibe la educación como un proceso de enseñanza y aprendizaje en el que los estudiantes son los principales motores de su propio desarrollo y crecimiento personal. Fomentamos una pedagogía innovadora, empleando procesos que garanticen la evaluación continua, el apoyo y la mejora continua de estos programas.

E. Tecnologías de la Información y las Comunicaciones (TIC)

LIDERIA incorpora consistentemente avances tecnológicos al servicio de la dinámica pedagógica del proceso de enseñanza y aprendizaje, las relaciones estudiantiles y familiares y la organización interna, todo en pro de la mejora continua de la calidad educativa. Consideramos las TIC como una dinámica clave para desarrollar las competencias que demanda la sociedad. Enseñamos el uso de estas tecnologías con evaluación crítica, priorizando los valores personales, éticos y relacionales sobre los aspectos puramente técnicos.

F. Enseñanza de idiomas y formación en comunicación

LIDERIA promueve el aprendizaje de idiomas, proyectos plurilingües y programas adecuados que ofrezcan experiencias diversas. Ayudamos a los estudiantes a apreciar y comprender diferentes idiomas, permitiéndoles expresarse y enriquecer la comunicación.

G. Desarrollar una conciencia crítica

LIDERIA ayuda a niños y jóvenes a percibir el mundo que les rodea y los acontecimientos que en él suceden, con sentido crítico, permitiéndoles descubrir los valores y contravalores de una sociedad plural.

H. Evaluación de Propuestas Educativas

La evaluación ocupa un lugar significativo en LIDERIA como medio de diálogo, comprensión, revisión y mejora de la práctica educativa, permitiéndonos responder mejor a las necesidades actuales. Promovemos la reflexión permanente sobre nuestra propuesta educativa, que proporcione información precisa sobre la dinámica, los procesos y los resultados de LIDERIA, así como otros aspectos educativos.

LA COMUNIDAD EDUCATIVA

La labor de LIDERIA es impulsada por la Comunidad Educativa. Esta última está compuesta por la Entidad Titular, profesores, otros profesionales, Personal de Administración y Servicio, animadores de actividades extraescolares, padres, madres y tutores.

La Comunidad Educativa promueve relaciones basadas en el respeto mutuo, la confianza y la camaradería. Esto contribuye a la creación de un ambiente cálido y acogedor para todas las personas que la conforman.



A continuación se detallan las responsabilidades de cada grupo de la Comunidad Educativa:

A. Entidad Titular.

La figura de la Entidad Titular o propietarios, es fundamental, ya que representa a la institución y es la responsable de su gestión, funcionamiento y cumplimiento de la normativa educativa, tanto en términos legales como éticos.

La Entidad Titular asume la responsabilidad final del Proyecto Educativo, preservando el cumplimiento de su Carácter Propio ante la sociedad, los poderes públicos y el resto de la Comunidad Educativa.

Es la responsable de implantar el ideario del centro, reconocido en la LOE y la LOMCE, al reconocer la libertad de creación de centros docentes y libertad de enseñanza.

B. Los alumnos.

Los alumnos son la esencia de la Comunidad Educativa y el motivo de existencia de LIDERIA. Crecen en un ambiente de seguridad, cercanía y libertad responsable, donde se sienten aceptados, respetados y valorados por todos los miembros de la comunidad. Su implicación en la vida escolar, particularmente mediante los órganos de participación, es una señal de madurez y de integración en la vida social. Se comprometen con su entorno y se capacitan para ser líderes de su propia vida y agentes transformadores de la sociedad.

C. Los Educadores del proceso educativo.

Se consideran educadores todas las personas que contribuyen, de una forma u otra, a la realización del Proyecto Educativo. Son la piedra angular del proyecto LIDERIA y merecen el respeto y aprecio de la Comunidad Educativa.

Esto incluye:

c1. Profesores y otros profesionales.

Cada uno de ellos es consciente de la importancia de su aporte al Proyecto Educativo. Son responsables de la calidad de los procesos educativos y de su desarrollo personal.

Su papel mediador fomenta la aceptación, la comprensión y el acompañamiento. Promueven una actitud positiva, optimista y amable dentro de la Comunidad Educativa.

Trabajan en equipo en sus relaciones con las familias, compañeros docentes y otros educadores. Su tarea educativa afecta a todos los aspectos de la vida de cada estudiante. El poder de su testimonio es la mayor garantía de los valores que pretenden transmitir.

c2. Personal de Administración y Servicios.

Las personas que desempeñan funciones administrativas y de servicios comparten la misión de educar a niños y jóvenes. Su comportamiento amigable, dedicación al trabajo y comunicación atenta son las herramientas de su pedagogía y un testimonio de los valores de la escuela que los estudiantes perciben y aprecian. Son la cara visible del estilo de la escuela.

D. Las familias

Los padres, madres o tutores legales, desempeñan una función primordial como educadores de sus hijos. Es responsabilidad de los progenitores asumir el Proyecto Educativo, y establecer relaciones de colaboración y cooperación con los demás miembros de la Comunidad Educativa. Las relaciones entre las familias, tutores y otros educadores se construyen sobre la base de la confianza y el respeto mutuo.

PARTICIPACIÓN EN LA GESTIÓN

Fomentar y dinamizar espacios de conocimiento y participación de todos los miembros de la Comunidad Educativa es nuestro objetivo. Prestamos especial atención a las dinámicas relacionadas con la implicación familiar. Creemos en la dinámica comunitaria de nuestra propuesta educativa. Como tal, creamos contextos que permitan el aporte de todos los miembros de la Comunidad Educativa, su cooperación en el desarrollo del proyecto compartido y su compromiso con el desarrollo de su rol correspondiente.

Este enfoque nos permite crecer manteniendo:

- Respeto e identificación con el carácter propio de LIDERIA.
- Corresponsabilidad en las tareas y en la ejecución de las decisiones, aceptando las consecuencias que de ellas puedan derivarse.
- Representatividad, permitiendo a todos los miembros de la Comunidad Educativa participar en el proceso de toma de decisiones a través de los órganos de participación de su respectivo grupo, de acuerdo con la legislación vigente.
- El Reglamento Interior de LIDERIA recoge el conjunto de normas que regulan su funcionamiento y vela por la adecuada coordinación de todos los colectivos y personas de la Comunidad Educativa.

LIDERIA INTERNATIONAL SCHOOL

Una escuela de vida

La Entidad Titular

